

## Novedades Biblioteca Delegación de Huelva del COP-AO

Catálogo y alertas disponibles en: [www.copao.es](http://www.copao.es)

### Psicología Clínica y de la Salud



#### **TDAH y trastornos del comportamiento en la infancia y la adolescencia.**

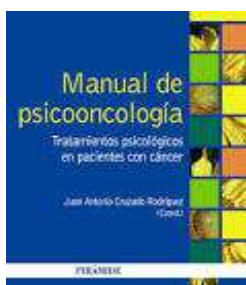
Concepción López Soler; Agustín Romero Medina; Mara Castro Sáez; Mavi Alcántara López; Ana Isabel Belchí; Visitación Fernández Fernández; María Guillermo Díaz.

Madrid: Editorial Ediciones pirámide (Grupo Anaya S.A) 2013. 324 p.

**SIGNATURA: 613**

**SUMARIO:** 1. Descripción clínica: el trastorno por déficit de atención e hiperactividad y los trastornos del comportamiento.

2. Prevalencia/comorbilidad del TDAH. 3. Características cognitivo-emocionales y procesos psicológicos implicados. 4. Etiología. 5. Diagnóstico clínico. 6. Evaluación psicológica. 7. Estado actual del tratamiento del TDAH y otros trastornos del comportamiento. 8. Programa de intervención con padres (bloque PSICOHAEM). 9. Programa de intervención con menores (bloque VAR)



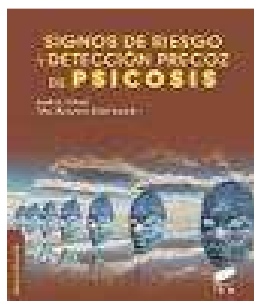
#### **Manual de psicooncología: tratamientos psicológicos en pacientes con cáncer.**

Juan Antonio Cruzado Rodríguez.

Madrid: Editorial Ediciones Pirámide (Grupo Anaya S.A) 2013. 358 p.

**SIGNATURA: 614**

**SUMARIO:** 1. Evaluación psicológica en pacientes con cáncer. 2. Comunicación y counselling en psicooncología. El encuentro con el paciente oncológico. 3. Intervención psicoeducativa con pacientes con cáncer. 4. Técnicas de relajación. 5. Terapias de exposición. 6. El uso de la hipnosis en el paciente oncológico. 7. Terapias cognitivo-conductuales. 8. Entrenamiento en inoculación de estrés. 9. Terapia narrativa basada en atención plena para la depresión en oncología. 10. Mindfulness en el campo de la oncología. 11. Terapia de aceptación y compromiso (ACT) aplicada a pacientes con cáncer. 12. Sexualidad y cáncer ginecológico. 13. Intervención para mejorar la intimidad en pacientes con cáncer y sus parejas. 14. Terapia grupal oncología. 15. Tratamiento del duelo.



#### **Signos de riesgo y detección precoz de psicosis.**

Jordi E. Obiols; Neus Barrantes-Vidal.

Madrid: Ediciones Síntesis S.A 2014. 206 p.

**SIGNATURA: 615**

**SUMARIO:** 1. Neurodesarrollo, factores ambientales y riesgo para la psicosis. 2. Marcadores genéticos de relevancia en los trastornos psicóticos. 3. Imagen cerebral en sujetos vulnerables a las psicosis. 4. Papel de los factores ambientales en el riesgo, inicio y vinculación en la psicosis. 5. Estudios longitudinales de alto riesgo. 6. El trastorno esquizotípico de la personalidad como factor de riesgo para los trastornos del espectro esquizofrénico. 7. Síntomas pseudopsicóticos en la población general. 8. Los síntomas básicos como marcadores de riesgo precoz de psicosis. 9. Programas de investigación, detección e intervención en las fases tempranas de la psicosis. 10. Detección precoz y prevención de psicosis: ¿cuál es el siguiente paso?



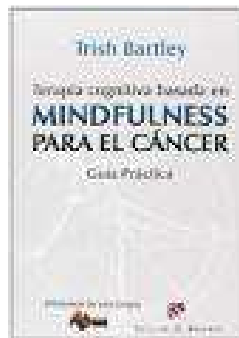
### **Estrategias de intervención psicológica en la conducta suicida.**

José Ignacio Robles Sánchez; Mª Patricia Acinas Acinas; José Luis Pérez-Íñigo Gancedo.

Madrid: Editorial Síntesis S.A. 2013. 196 p.

**SIGNATURA: 616**

**SUMARIO:** 1. Aspectos generales del suicidio. 2. Etiología de la conducta suicida. 3. Evaluación de la ideación y de la conducta suicida. 4. Intervención psicológica con el suicida. 5. Intervención psicológica con familiares y allegados del suicida. 6. Prevención del suicidio. 7. Suicidio en menores. 8. El suicidio en personas mayores.



### **Terapia cognitiva basada en mindfulness para el cáncer. Guía Práctica.**

Trish Bartley

Bilbao: Editorial Desclée De Brouwer S.A. 2013. 533 p.

**SIGNATURA: 617**

**SUMARIO:** 1. La mindfulness y el cáncer. 2. Cáncer: Sus implicaciones psicológicas. 3. Cáncer: Sus implicaciones médicas. 4. El primer círculo. El cáncer y el Círculo del sufrimiento. 5. Comienzo. 6. El curso de ocho semanas. 7. El segundo círculo. La conciencia atenta y el círculo de la práctica. 8. Las prácticas. 9. La mindfulness y los cuidados paliativos. 10. Después del curso de ocho semanas. 11. El tercer círculo. El ser y el círculo de la presencia. 12. Presentación de la instructora. 13. Encarnar la práctica. 14. Facilitar el aprendizaje. 15. El modelo de los tres círculos: Una formulación de la terapia cognitiva basada en mindfulness para el cáncer (TCBM-Ca)

### **24 ideas para una psicoterapia breve.**

Mark Beyebach.

Madrid: Editorial Herder. 2014. 378 p.

**SIGNATURA: 618**

**SUMARIO:** 1. ¿Para qué acortar la psicoterapia?. 2. Algunos principios teóricos para una terapia breve. 3. ¡El teléfono también puede ser terapéutico!. 4. Una terapia amable: recibir y orientar. 5. "Eres mucho más que un problema" sacando partido a la fase social. 6. Un contrato claro facilita la terapia: negocia cuidadosamente el proyecto de trabajo. 7. "Hablar idiomas facilita el viaje (terapéutico)" utiliza y encauza el lenguaje de los consultantes. 8. Aprendiendo de experiencias terapéuticas anteriores. 9." A lo mejor la terapia ya está terminando antes de empezar": los cambios pretratamiento. 10. Empezar por el final mediante las técnicas de proyección al futuro. 11. Las preguntas de afrontamiento: buscando pepitas de oro en el lobo de los problemas. 12. Que los números trabajen por ti: las preguntas de escala. 13. "A grandes males, remedios pequeños" las técnicas de supervivencia. 14. ¡Tomate un respiro!. 15. ¡Elogia, que algo queda! 16. La utilización de tareas para aprovechar el tiempo entre sesiones. 17. Aprovechando el feedback de los consultantes para acortar la terapia. 18. ¡Pregunta por las mejoras! 19. Prevenir recaídas es una forma de ser optimista. 20. El "efecto mariposa" perturbando la secuencia problema. 21. Cuando la solución es el problema: desbloqueando círculos viciosos. 22. "Todos depende del color del cristal con que se mire": el arte de la redefinición. 23. El empleo de metáforas para acortar la psicoterapia. 24. Externalizando el problema para derrotarlo. 25. ¡Aprende de las posibles recaídas! 26. "Bien está lo que bien acaba" técnicas y rituales para el cierre de la terapia.



### **Abordaje Integral de las Fases Iniciales de las Psicosis.**

Rafael Segarra Echebarría.

Madrid: Editorial Médica Panamericana S.A. 2013. 273 p.

**SIGNATURA: 619**

**SUMARIO:** 1. Antecedentes históricos y marco conceptual actual. 2. Incidencia, prevalencia, estabilidad diagnóstica e impacto sociosanitario de los primeros episodios de psicosis. 3. Etiopatogenia de los primeros episodios psicóticos. 4. Formas de presentación clínica en los PEP. 5. Abordaje diagnóstico. 6. Abordaje terapéutico de los primeros episodios psicóticos. 7. Curso evolutivo y pronóstico de los primeros episodios de psicosis del espectro esquizofrénico. 8. Situaciones clínicas especiales. 9. Aspectos jurídicos en el abordaje de los primeros episodios psicóticos.





### **Trastornos de la conducta alimentaria y obesidad.**

Gonzalo Morandé Lavín; Montserrat Graell Berna; Mª Ascensión Blanco Fernández.

Madrid: Editorial Panamericana 2014. 614 p.

**SIGNATURA: 620**

**SUMARIO:** 1. Aspectos generales. 2. Clínica y evaluación. 3. Tratamiento integral. 4. Grupos especiales. 5. Intervenciones terapéuticas específicas. 6. Obesidad.

## Psicología Educativa



### **Alumnos con altas capacidades intelectuales.**

Juan Antonio Elices Simón; Mª Marcela Palazuelo Martínez; Maximiano Del Caño Sánchez.

Madrid: Editorial CEPE S.A 2013. 399 p.

**SIGNATURA: 621**

**SUMARIO:** 1. Altas capacidades intelectuales: Características, concepto y modelos.; conceptualización, modelos, características más importantes de los superdotados, disincronías, ¿Superdotación o talento? Un enfoque de perfiles, Superdotación y bajo rendimiento escolar, conocimientos y actitudes de profesores e iguales hacia la superdotación.

2. Altas capacidades intelectuales; Identificación y evaluación; Identificación y evaluación: Un modelo de necesidades, información a recoger en los diferentes contextos, pruebas orientativas para la detección de talentos, Valoración de conocimientos y actitudes hacia las personas con alta capacidad intelectual,

3. Altas capacidades intelectuales: Respuesta educativa. Modalidades de respuesta educativa, principios a tener en cuenta, diagramas de toma de decisiones, ¿Qué prefieren hacer los alumnos con altas capacidades? Superdotación y bajo rendimiento: intervención, Proyecto "SICO" como propuesta de enriquecimiento extracurricular, orientaciones para padres de hijos con altas capacidades.



### **Manual Básico de dificultades de aprendizaje. Concepto, evaluación e intervención.**

José Óscar Vila Chaves; Francisco Gutiérrez Martínez.

Madrid: Editorial San y Torres. 2013. 416 p.

**SIGNATURA: 622**

**SUMARIO:** 1. Desarrollo histórico y conceptualización de las dificultades de aprendizaje. 2. Teorías y clasificaciones de las dificultades de aprendizaje. 3. Perspectiva constructivista del aprendizaje y sus dificultades. Implicaciones para la enseñanza. 4. Procesos cognitivos básicos en el aprendizaje. El sistema de procedimiento y adquisición de conocimiento. 5. Variables motivacionales y socio-afectivas en el aprendizaje. 6. Evaluación e intervención en las dificultades de aprendizaje. 7. Dificultades en las estrategias de aprendizaje. 8. Dificultades de aprendizaje en la lectura. 9. Dificultades de aprendizaje en la escritura. 10. Dificultades de aprendizaje en las matemáticas.

## Psicología en la Violencia de Género.

### **Sensibilización y prevención de la violencia de Género: Material de formación.**

Alejandra Galvéz Rodríguez; Carolina Gutiérrez Ramírez; Isabel Smith Villechenous.

Sevilla: Editorial Dirección General de Familia y Salud Área de Familia, Asuntos sociales y zonas de especial Actuación. 2014. 233 p.

**SIGNATURA: 623**

**SUMARIO:** 1. Sexo y género. 2. La construcción social del género. 3. La desigualdad como causa de la violencia de género. 4. La violencia de género: concepto, tipos y manifestaciones.